

## **ENTREVISTA DE ENCUADRE O PRIMERA ENTREVISTA DE LA TUTORÍA**

### **Objetivo:**

Captar con toda exactitud la situación del alumno. Detectar en qué puede servirles de ayuda la tutoría.

Es fundamental crear un clima de calidez empática. Sólo así el alumno se sentirá cómodo y lograremos obtener toda la información necesaria. Además, este clima motivará y animará a la persona a sacar en la tutoría lo que necesita, al sentirse satisfecha de cómo ha sido acogida y tratada.

Además lo más importante para el tutor es la escucha, es decir se trata de recoger la valoración que el alumno da a cada tema, y no tranquilizarle o confrontarle con la propia valoración (no utilizar “peros”). Por ejemplo un alumno que consideramos de suspensos que dice que está contento con cómo le va en el colegio, dejamos que nos lo explique: recoger su mapa mental.

### **Pregunta inicial:**

\* *¿Qué esperas de la tutoría?* (se puede indicar que no se preocupe de ser muy ordenado, ya le preguntarás, si hace falta).

Preguntar sin miedo, hasta que quede claro el tipo de problema u objetivo que trae en mente, si esa es la situación.

En cualquier caso, tanto si tiene objetivo como si no tiene objetivo alguno, decirle que vamos a recorrer las áreas de su vida si no le importa que le preguntes.

### **Tres áreas a tratar** (3 patas en las que se apoya):

#### **1. Área profesional:**

- \* ¿Estás contento con tus resultados en el colegio?
- \* ¿Te gusta el estudio?
- \* ¿Te sientes competente?
- \* ¿Tienes una buena autoestima en tu trabajo? ¿En qué más en qué menos?
- \* ¿Cómo te sientes con los compañeros?
- \* ¿Cómo te sientes con respecto a los profesores?
- \* ¿Cómo te sientes en el colegio?

## 2. Relaciones

### a) Familia

Lógicamente hay que dejar hablar de las diversas personas de la familia para las que las respuestas sugeridas suelen variar. En tal caso se explora primero por el ejemplo el padre, la madre, hermanos... según los saque el alumno.

- \* ¿Cómo te va con tu familia? ¿te sientes a gusto en tu casa?
- \* ¿Te sientes comprendido/a? ¿Te sientes querido/a?
- \* ¿Muestras de algún modo el cariño?
- \* ¿Te sientes aceptado y apoyado de forma satisfactoria?
- \* ¿Tenéis buena comunicación?

\* (si se ve oportuno se puede preguntar por el dinero, si tiene lo que necesita, si le dan sus padres lo suficiente, si trabaja o ha trabajado para ganarse algo,...)

### b) Amigos. Relaciones sociales y ocio:

- \* ¿Te consideras una persona abierta o más bien introvertida, tímida?
- \* ¿Tienes un buen grupo de amigos?
- \* ¿Qué sueles hacer los fines de semana? (es una pregunta genérica que suele aportar bastante información relativa a sus intereses fuera del colegio)
  - \* ¿Qué haces aparte del estudio? ¿Haces alguna actividad que te guste? (esto puede ser algo que haga solo)
  - \* ¿Te gusta el deporte? ¿cuál? ¿Lo practicas?
  - \* ¿Qué es lo que más te ha gustado que hayas hecho en los últimos 6 meses?

### c) Pareja.

Por supuesto depende de la prudencia del tutor hablar de este tema y utilizar cada una de las preguntas, es tan difícil como importante.

- \* ¿Cómo te sientes con las personas del otro sexo? (conviene ser cuidadosos en este punto si no estamos seguros de cuál es su orientación sexual) ¿Te resultan fáciles o difíciles las relaciones con chicas/os?
- \* ¿Te gusta alguna persona de forma especial?
- \* ¿Tienes pareja?
  - ¿Te sientes querido/a?

- ¿Sabes expresar el cariño a tu pareja?
- ¿Tu pareja te lo expresa a ti de forma satisfactoria?
- ¿Tenéis buena comunicación?

\* (Escribe en un folio) **¿Qué 5 cosas prefieres en tu (futura) pareja? Haz una lista**

1. Elimina 2
2. Elimina otras 2
1. Hablar de cómo se siente

### **3. Valores, intereses, ilusiones,**

- \* ¿Qué metas personales tienes? ¿Qué te gustaría llegar a ser?
- \* Si no tuvieses límites que te gustaría ser
- \* ¿Qué es lo que más te gustaría tener?
- \* ¿Qué es lo más valioso para ti en la vida?
- \* Si pudieses, ¿Qué es lo primero que variarías de la sociedad?

\* **¿Qué te llevarías a una isla desierta?** Lista en un folio 5 cosas.

1. Una vez que haya hecho la lista, decirle que elimine 2 cosas y se quede con 3.
2. Hacerle escoger una cosa de las 3 que quedan.
3. Hablar de qué hace que eso sea tan importante para él.

\* **¿Los 3 deseos que le pedirías a la lámpara de Aladino?**

**Dos aspectos importantes para finalizar:**

**1. Autoestima** (sistema "inmunológico" de la mente)

- \* ¿Eres amigo/a de ti mismo/a?
- \* ¿Te reprobabas a menudo con afán perfeccionista?

**2. Asertividad** (para evitar, por ejemplo, introyecciones insanas):

- \* ¿Sabes decir no con seguridad –asertividad- cuando corresponde?
- \* ¿Expresas tu punto de vista y sabes defender tus derechos sin ansiedad y sin agredir?

Antonio Esquivias  
aesquiviasv@gmail.com  
Septiembre 2015